

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PROGRAMU
„OPTYMISTYCZNE
PRZEDSZKOLE”

PRZEDSZKOLE NR 5
„SŁONECZNA PIĄTKA”
W WOLSZTYNIE 2014

SPIS TREŚCI

WSTĘP

TECZKA CZERWONA

- Wychowanie

TECZKA POMARAŃCZOWA

- Inteligencje wielorakie

TECZKA ŻÓŁTA

- Warunki rozwoju dziecka

TECZKA ZIELONA

- Ocena umiejętności dziecka

TECZKA NIEBIESKA

- Optymistyczni Rodzice

TECZKA GRANATOWA

- Optymistyczny Personel

TECZKA FIOLETOWA

- Promocja Przedszkola

ZAKOŃCZENIE



TECZKA CZERWONA

Wychowanie

Na świecie jest zarówno zło, jak i dobro. Nie uda się ochronić dziecka przed ciemnymi stronami życia ani ustrzec przed przykrościami. Można za to nauczyć je pozytywnego interpretowania rzeczywistości. Argumentów za wychowaniem dziecka w duchu optymizmu jest wiele, m.in. to, że optymiści są zwykle bardzo lubiani, inne dzieci podświadomie lgną do nich, bo w towarzystwie optymisty świat jest dobrym, wesołym, bezpiecznym miejscem; optymiści nie stresują ludzi, nie zawstydzają ich, nie upokarzają, nie są złośliwi, a częste przebywanie z optymistą podnosi poczucie własnej wartości; optymiści często są wybierani na partnerów w zabawie – nawet gdy ich poziom sprawności ruchowej jest niski.

Optymizm to jedna z najbardziej pożądanых cech u każdego człowieka. Trudno by szukać rodziców, którzy nie chcieliby, aby ich dziecko było optymistą. Na szczęście nie jesteśmy w tym względzie bezradni. Optymizmu dzieci uczą się od najmłodszych lat, dlatego warto jak najwcześniej zwrócić uwagę na ich zachowanie i pomóc im w rozwijaniu zaradności i pewności siebie.

Nic więc dziwnego, że w naszej placówce jako priorytetowe zadanie wyznaczyliśmy sobie wyrobienie w dzieciach postawy optymizmu i poczucia pewności siebie; wyrabianie cech charakteru optymistycznego wychowanka; nauczenie dzieci jak wyrażać swoje uczucia i jak nad nimi pracować a także jak kształtować poczucie patriotyzmu m.in. poprzez przynależność do społeczności przedszkolnej. Realizując teczkę czerwoną programu Optymistyczne Przedszkole podjęliśmy się realizacji różnorodnych zadań.

By dzieci dobrze i pewnie czuły się w nowym środowisku organizujemy działania adaptacyjne, rozpoczynając od rodziców. W maju organizujemy dla rodziców dzieci nowo przyjętych spotkanie informacyjne, podczas którego przekazujemy informacje jak wykorzystać okres najbliższych miesięcy i przygotować dziecko do przedszkola. W czerwcu i sierpniu organizujemy spotkania dla rodziców i dzieci. Dzieci w ciągu tych spotkań poznają swoje panie oraz przedszkolne pomieszczenia a także uczestniczą w zajęciach w sali oraz na przedszkolnym ogrodzie.

Realizując program Optymistyczne Przedszkole kształtujemy na co dzień optymistyczne cechy wychowanków poprzez różnorodne działania m.in. czytanie literatury, naukę wierszy i piosenek, historyjki obrazkowe, omawianie sytuacji z codziennego życia przedszkolnego, osobisty przykład pracowników przedszkola, organizowanie ciekawych zajęć. Poprzez nasze działania dążymy do tego, by nasze dzieci były dobre, życzliwe, uprzejme, współczujące, samodzielne, niezależne, otwarte na świat, prawdomówne, uczciwe, konsekwentne, odpowiedzialne i opanowane. Chcielibyśmy, by nasze dzieci w przyszłości były zaradne, pewne siebie i swoich możliwości a także doskonale radziły sobie w dorosłym życiu.

Uczucia towarzyszą nam od zawsze, stanowią podstawę naszego życia. Zarówno pozytywne, jak i negatywne są ważną częścią nas, tego jacy jesteśmy oraz czego doświadczamy, dlatego tak ważne jest, aby wyrażać uczucia i uczyć tego samego dziecko, aby w umiejętny sposób potrafiło radzić sobie z różnymi sytuacjami w życiu. O emocjach rozmawiamy z dziećmi w związku z codziennymi sytuacjami w przedszkolu, a także na podstawie przeczytanej literatury. Dzieci w zabawach dramowych przedstawiają radość, zadowolenie, smutek, gniew i złość. Emocje dzieci widoczne są m.in. w zabawach w teatr i pracach plastycznych. Na co dzień zachęcamy dzieci do mówienia o swoich potrzebach i oczekiwaniach. Wiele zajęć i zabaw dotyczy rozwiązywania konfliktów dziecięcych. W każdej grupie na początku roku tworzony jest kodeks postępowania przedszkolaka.

Co roku najstarsze przedszkolne grupy biorą udział w posiedzeniu Optymistycznego Sejmu podczas którego odbywa się debata "O zachowaniu się dzieci w przedszkolu". Dzieci wcielają się w rolę posłanek i posłów i każdy może zabrać głos na temat prawidłowego zachowania się w przedszkolu. Uroczystości towarzyszy zawsze atmosfera powagi - odświętny, galowy strój uczestników, piękny, zdobiony akcentami patriotycznymi wystrój sali. Nawet sposób rozstawienia krzesełek nawiązuje do sejmowej sali. Aby wejść na sejmową salę, każdy zaproszony przedszkolak musi wylosować mandat, który daje mu miejsce wśród siedmiu kolorowych partii. I tak miejsca w sejmowych fotelach zajęli posłowie i posłanki partii „Żółtych”, „Zielonych”, „Fioletowych” itd. Spośród posłanek i posłów wybierany jest Marszałek Optymistycznego Sejmu, który czuwa nam porządkiem.

Sejm tworzył projekt ustawy "O zachowaniu się dzieci w przedszkolu", którą przedstawia do konsultacji wszystkim grupom w przedszkolu. Po przegłosowaniu ustawy zostaje ona przekazana do wiadomości rodzicom i personelowi, oraz zostaje

umieszczona w widocznym miejscu w przedszkolu. Ustawa zawiera zbiór przepisów określających, jakie zachowania są pożądane, a czego w przedszkolu robić nie wolno.

...Czasami naprawdę warto posłuchać, co mają do powiedzenia nasze dzieci... W naszym przedszkolu dajmy im taką możliwość, a otwierają się przed nami, zaskakują pomysłami, czują się dowartościowane i ważne. My dorośli tak często nie dajemy im nawet szansy...

Posiedzenie Optymistycznego Sejmu to jeden z wielu elementów postawy patriotyzmu i poczucia przynależności do wspólnoty narodowej który kształtujemy w naszych wychowankach już od najmłodszych lat.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego zaleca, aby dziecko kończące przedszkole wiedziało, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, nazywało godło i flagę państwową. Dlatego też już od najmłodszych lat uczymy dzieci patriotyzmu, uświadamiamy dzieciom kim jesteśmy, skąd się wywodzimy, jaka jest nasza przeszłość, uczymy je bycia Polakiem i miłości do kraju ojczystego. Dzieci biorą udział w licznych konkursach plastycznych, poznają piosenki żołnierskie i patriotyczne. W grupach przygotowywane są gazetki na ten temat. Na spacerze dzieci oglądają flagi wywieszone w mieście z okazji narodowych świąt.

Dzieci podczas zajęć i wycieczek poznają swoją małą ojczyznę, czyli miasto Wolsztyn. Były z wizytą u pana Burmistrza, zwiedziły Ratusz, a także poznają najważniejsze zabytki naszego miasta. Wiedząc, że wiek przedszkolny jest okresem, w którym dziecko z zainteresowaniem chłonie obrazy świata, zadaje wiele pytań dlatego od najmłodszych lat przybliżamy dziecku region, w którym żyje. Staramy się szukać takich wartościowych rozwiązań, aby dzieci systematycznie mogły więcej dowiadywać się o swoim miejscu urodzenia, zamieszkania, lepiej go poznawać i doświadczać w różnych sferach. Nadrzędnym celem jest wpojenie dzieciom szacunku dla kultury regionu, zainteresowanie miastem rodzinnym i jego dziedzictwem. Cel ten udało się osiągnąć dzięki realizacji autorskiego programu regionalnego "Jestem z Wolsztyna" oraz programowi patriotycznemu "Kto Ty jesteś...Polak mały".

Wychowanie patriotyczne jest taką dziedziną, której wyników nie do końca da się zmierzyć. Staramy się zrobić wszystko, by otworzyć dziecięce serca i umysły na kraj ojczysty i ludzi w nim żyjących. Musimy być pewni, że dzieci wiedzą, że są Polakami, a Polska jest ich Ojczyzną. Wszystkie wyżej wymienione działania dążą do tego, by ten cel został osiągnięty.

W naszym przedszkolu już od najmłodszych lat uczymy nasze przedszkolaki szacunku do osób starszych. Współcześnie babcia i dziadek to swoista instytucja społeczna do zadań specjalnych w zakresie wychowania. Rodzice dzieci aktywni zawodowo, często przecież korzystają z pomocy dziadków w wychowaniu wnuków. Dziadkowie angażują się w życie rodzinne. Kontakty z wnukami przynoszą im satysfakcję. Są okazją do wyrażania miłości. Korzystają na tym wszyscy, zarówno rodzice, dzieci jak i dziadkowie. Dzięki dziadkom dokonuje się integracja członków rodziny i tworzy porozumienie między pokoleniami. W towarzystwie wnuków dziadkowie zapominają o swoich dolegliwościach i samotności. Poświęcając im wiele troski i oddania, przekazują wiedzę, zachęcają do zabaw i dbają o bezpieczeństwo wnuków pod nieobecność rodziców. Obdarzeni cierpliwością, z namysłem podchodzą do zachowań dziecka. W ocenie wnuków często potrafią zachować dystans, którego brakuje zapracowanym, znerwicowanym i przemęczonym rodzicom. I my nie zapominamy o naszych Dziadkach i corocznie w styczniu zapraszamy ich na wspólne świętowanie. Tłumnie zgromadzona widownia w każdej grupie z przejęciem ogląda artystyczne programy wykonane przez ich wnuczka. W ten sposób chcemy podziękować im za nieocenioną pomoc i zapewnić o naszej małej a jakże wielkiej miłości.

Mimo, iż tak jak wszyscy, dziadkowie potrzebują miłości i zainteresowania ze strony młodszych, nie zawsze mogą na nich liczyć. Starzenie się w rodzinie, wśród najbliższych, zaspakaja wszystkie potrzeby ludzi starszych, jednak nie wszystkim jest dane tego doświadczyć. Dlatego i my nie zapominamy o tych wszystkich ludziach i ze świąteczno-noworocznymi życzeniami oraz z okazji Dnia Babci i Dziadka odwiedzamy mieszkanki Domu Opieki Społecznej Caritas, by wnieść trochę ciepła i radości. Bycie choćby na chwilę dziadkiem czy babcią często jest jedyną jasną stroną ich życia.

Od dwóch lat w naszej placówce obchodzimy Ogólnopolskie Święto Optymizmu (10.05) i jak zawsze przygotowujemy się do niego wyjątkowo starannie (tęczowe łańcuchy, tęczowe kwiaty, wysyłanie kartek z życzeniami do zaprzyjaźnionych przedszkoli, tęczowy korowód ulicami naszego osiedla i wyjątkowo optymistyczne nastroje zarówno dzieci jak i pracowników przedszkola). To jeden z wielu "wyjątkowych" dni w ciągu roku, który został wpisany do kalendarza corocznych naszych imprez.

I choć w naszym przedszkolu okazji do świętowania jest wiele to nie zapominamy też o Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka (20.09). I choć obchodzone było u nas już trzeci raz to w 2013 roku było wyjątkowe, gdyż oficjalnie ustanowione zostało przez Sejm i poparte przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, by podkreślić wagę edukacji

przedszkolnej w rozwoju i edukacji dziecka. I choć nie ma nigdy oficjalnych przemówień, kwiatów i życzeń to w zamian jest mnóstwo radości, dobrej zabawy, wzajemnej życzliwości, optymizmu...I jak to bywa przy takich okazjach nie brakuje też nigdy ogromnej !!! dawki głośnego, dziecięcego gwaru, który w takich dniach wyjątkowo słychać na przedszkolnym ogrodzie.

Kto tylko miał okazję odwiedzić nasze przedszkole ten wie, że jest w nim wyjątkowo kolorowo ;-) Ale nic nie stoi na przeszkodzie by mogło być jeszcze bardziej. Dlatego też wiele radości sprawia nam organizacja "kolorowych dni". Co roku 6 grudnia obchodzimy Dzień Czerwony - pełen ciepła, dobroci...tego też dnia wszyscy stajemy się pomocnikami św. Mikołaja; Dzień Brązowy to święto czekolady - mniamm...palce lizać; to wyjątkowo słodki dzień w naszym przedszkolu; Dzień Pomarańczowy - to dzień marchewki, ulubionego przez nasze przedszkolaki warzywa; Dzień Zielony - to dzień Ziemi, której corocznie staramy się pomóc, by nie utonęła w śmieciach i odpadach; Dzień Niebieski - dzień kropelki wody, jakże ważnej do codziennego życia; Dzień Żółty - to dzień słońca, siły, radości, uśmiechu, kwiatów...

Każdego "kolorowego dnia" nie zabrakło w grupach konkursów, zagadek, płaśów i innych tańców, zabaw ze współzawodnictwem, które jak zawsze sprawiają najwięcej radości i pozytywnych emocji. Wszystkie te dni są wyjątkowo radosne, bo przecież tak niewiele trzeba, by na ustach naszych przedszkolaków zagościł uśmiech...

...Bo kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat. I gdyby tak zapytać naszych wychowanków - absolwentów co wspominają najbardziej z czasów przedszkolnego życia to jednogłośnie odpowiedzieliby: biwak i bal absolwentów!!! Bo to były wyjątkowe chwile!!! Choć biwak był podsumowaniem naszej wspólnej 3-letniej przedszkolnej przygody i czas powoli było się rozstać to dla wszystkich były to niezapomniane chwile...bez mamy i taty!!! A my patrząc z optymizmem na nasze przedszkolaki wiedzieliśmy, że są gotowe do dalszej drogi, gotowe by puścić nasze ręce i poradzić sobie zaczynając nową, szkolną przygodę.

Ale nasza przedszkolna "znajomość" nie kończy się razem z pożegnaniem przedszkola. Nasi absolwenci nie tylko wracają do nas wspomnieniami, bo nasza "Piątka" jest zawsze dla nich otwarta, a stu procentowa obecność na balu absolwentów jest na to dowodem. Wracają wtedy wspomnienia i jak zwykle w takich chwilach czas tak szybko ucieka.

I choć tak jak wszyscy mamy swoje problemy, zmartwienia, coś nas cieszy, z czegoś jesteśmy dumni, ale i są też rzeczy, nad którymi musimy jeszcze popracować

to wszyscy wierzymy, że tak naprawdę nie ma rzeczy niemożliwych. Dzięki temu i my i nasze dzieci odnosimy w życiu większe sukcesy niż pesymiści. Bo to my - dorośli musimy zadbać o to, aby już od małego nasze dzieci nauczyły się z optymizmem patrzeć na świat.

Dzieci rosnąc, ucząc się naśladowają zachowania nas dorosłych i chłonne są wszystkiego co zobaczą i usłyszą. Jeśli nie chcemy, by nasze dziecko wyrosło na niezadowolonego z życia marudę musimy dać mu dobry przykład, pokazać maluchowi piękno otaczającego go świata, nauczyć go zwracać uwagę na drobne szczegóły, które przynoszą radość. Nie narzekajmy na innych, nie krytykujmy, w każdej sytuacji starajmy się znaleźć jakiś pozytyw. I tego samego uczmy nasze dzieci. Bo przecież nikt nie rodzi się optymistą. Optyzmu można się uczyć przez całe życie. Im wcześniej zaczniemy uczyć optymizmu nasze dzieci, tym większa szansa, że w przyszłości będą oglądać świat wyłącznie przez różowe okulary;-)



TECZKA POMARAŃCZOWA

Inteligencje wielorakie

Każdy z nas posiada różne zdolności. Howard Gardner amerykański psycholog i neurolog, autor książki "Inteligencje wielorakie" zwraca uwagę na różne rodzaje inteligencji, które dane są każdemu człowiekowi od urodzenia. W przeciwieństwie do pojmowania inteligencji jako zdolności, która powiązana jest z rozumowaniem przy pomocy abstrakcyjnych symboli, sam autor definiuje inteligencję jako zdolność do rozwiązywania problemów lub wytwarzania nowych produktów. Wylicza więc takie rodzaje inteligencji, jak: lingwistyczna, logiczna, muzyczna, przestrzenna, kinestetyczna, interpersonalna, intrapersonalna. To jednak, w jakim stopniu i które z nich się rozwijają, zależy w dużej mierze od rodziny, otoczenia, przedszkola, szkoły, a także kultury, w której dana osoba się wychowuje. Dodaje także, że "nie ma dwóch ludzi, którzy mają dokładnie taką samą kombinację inteligencji".

Analizując w przedszkolu założenia teorii H. Gardnera doszliśmy do wniosków, że efektywne nauczanie powinno dostarczać okazji do rozwijania wszystkich typów inteligencji, co pozwoli zmaksymalizować efektywność trwałego uczenia się. W naszym przedszkolu praktyczne zastosowanie teorii inteligencji wielorakich polega na organizowaniu zabawy i nauki poprzez odwoływanie się do różnych preferencji dziecka. Dlatego tak ważne jest dla nas trafne rozpoznanie zdolności dziecka. Samo odkrywanie, w którym towarzyszymy dzieciom na etapie przedszkolnym, to intuicyjne kierowanie się w stronę dziedzin jemu najbliższych. Na co dzień staramy się dostosować metody pracy indywidualnej dla swoich podopiecznych. W opinii nauczycielek metody oparte o teorię Gardnera dostarczają możliwości efektywnego uczenia się z uwzględnieniem talentów, potrzeb i zainteresowań dzieci.

Pracując z dziećmi staramy się tak zorganizować środowisko, aby dzieci miały okazje do aktywnego i twórczego działania a przy tym mogły mile i przyjemnie spędzić czas wolny. Dlatego też tak ważną dla nas sprawą jest urządzenie sali w sposób dostosowany do możliwości rozwojowych i zainteresowań dzieci. Staramy się by otoczenie dzieci zagospodarować w sposób sprzyjający nauce, zabawie i ruchowi. Wszystkie te warunki spełniają kąciki tematyczne. Wielkość i różnorodność kącików zainteresowań ma wpłynąć także na poszerzenie zasobu wiedzy o świecie, utrwalaniu jej, a także na osiąganiu przez nie określonych umiejętności, sprawności i nawyków. Dla naszych przedszkolaków są to kąciki pobudzające ciekawość, umożliwiające swobodne działanie, a dla nas - nauczycieli - miejsce obserwacji dzieci podczas samodzielnych działań. Kąciki ułatwiają również prace z małymi zespołami - inne dzieci się nie nudzą, lecz znajdują sobie w tym czasie atrakcyjne miejsce do zabawy i pracy. Dzięki zabawie w kącikach tematycznych dziecko coraz lepiej poznaje zjawiska otaczającego go świata, rozwija myślenie, nie boi się nawiązywać znajomości z innymi dziećmi, uczy się współżyć i współdziałać z zespołem rówieśników, a także podporządkowuje się przepisom i prawidłowościom obowiązującym w grupie. Dzieci nabywają umiejętności wchodzenia w role społeczne. Zajęcia i zabawy w tych kącikach uczą, dają radość, swobodę działania, rozwijają zdolności i zainteresowania naszych przedszkolaków.

Inteligencję językową kształcimy poprzez czytanie dzieciom literatury dziecięcej. W związku z udziałem naszego przedszkola w klubie Czytających Przedszkoli ogłoszonego przez Fundację ABC XXI wieku nie tylko dzieciom czytają nauczyciele, ale również w przedszkolu gościł Burmistrz Wolsztyna, ksiądz wikariusz, pielęgniarka, policjant... Często też dzieci wyjeżdżają na przedstawienia lub gościmy grupy teatralne. Dzieci same chętnie bawią się w teatr korzystając z różnorodnych rekwizytów.

Na co dzień układają bajki, opowiadania, zagadki. W ramach codziennych zajęć wzbogacamy słownictwo dzieci. Dzieci chętnie biorą też udział w konkursach recytatorskich odnosząc w nich swoje pierwsze sukcesy. Jesteśmy też bardzo często gośćmi Biblioteki Miejskiej, która prowadzi nie tylko ciekawe lekcje biblioteczne dla maluchów, ale jest również miejscem doskonałej zabawy.

Inteligencję logiczno – matematyczną kształtujemy w zabawach badawczych i matematycznych. Wszystkie grupy wyposażone są w różnorodne gry dydaktyczne, logiczne, karciane, warcaby, różnorodne liczmany, mozaiki geometryczne.

Rozwijając inteligencję muzyczną organizujemy różnorodne zabawy związane ze słuchaniem muzyki. Są to zarówno utwory dziecięce jak i muzyka poważna. Nauczycielki prowadzą zajęcia przy muzyce wykorzystując metody Orffa, Labana, Kniessów a także z wykorzystaniem Pedagogiki Zabawy „Klanza”. W czasie zajęć dzieci mają okazję poznać, a także samodzielnie wykonywać różne instrumenty. Podczas zajęć dzieci uczą się również tańców. Swoje artystyczne zdolności wykorzystywały na różnorodnych przeglądach artystycznych, imprezach kulturalnych, piknikach rodzinnych.

Inteligencję wizualno – przestrzenną rozwijamy w toku malowania, wycinania, lepienia, konstruowania z dostępnych klocków i różnorodnego materiału. W każdej grupie istnieje kącik plastyczny wyposażony w różnorodne materiały a także wiele gier i układanek pozwalających na usprawnianie mięśni dłoni i palców oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Podczas zabaw na świeżym powietrzu dzieci chętnie bawią się w piaskownicy a zimą wykorzystują śnieg do tworzenia różnorodnych budowli.

Inteligencję przyrodniczą rozwijamy poprzez organizowanie zajęć, zabaw mających na celu poznanie otaczającego nas środowiska przyrodniczego. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach badawczych z wykorzystaniem mikroskopów, lup, nasion czy innego materiału przyrodniczego. W okresie wiosennym zakładamy ogródki na parapetach sal dziecięcych dzięki temu dzieci mogą na bieżąco obserwować rozwój roślin. Nawiązaliśmy współpracę z pracownikami Nadleśnictwa, którzy chętnie przychodzą do przedszkola z pogadankami wzbogacając w ten sposób wiedzę o roślinach i zwierzętach zamieszkujących środowisko leśne. Nasze przedszkole brało również udział w ogólnopolskim projekcie "Wędrówki przedszkolaka. Na ratunek przyrodzie" i jako jedno z nielicznych przedszkoli z powodzeniem je zakończyło oraz korzystało z założeń autorskiego programu "Mały ekolog".

Inteligencję kinestetyczną (ruchową) kształtujemy na co dzień poprzez różnorodną aktywność ruchową. W grupach prowadzone są zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne i gimnastyczne. Dzieci podejmują też aktywność podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym, w zabawach terenowych oraz z wykorzystaniem dostępnego na przedszkolnym ogrodzie sprzętu. W kwietniu 2012 roku nasze przedszkole było organizatorem I Gminnej Olimpiady Sportowej "Przedszkolada 2012".

Poprzez kontakty z innymi dziećmi i dorosłymi kształtujemy inteligencję interpersonalną. Organizujemy często zabawy integracyjne oraz doskonalące umiejętności nazywania i wyrażania swoich emocji. Zachęcamy też do podejmowania działań zespołowych. Nasze przedszkolaki bardzo często włączane są w działania na rzecz środowiska lokalnego i w różne akcje.

Również w naszej comiesięcznej gazetce "Wesołe przedszkole" bardzo często zamieszczamy ciekawe artykuły dla rodziców dotyczące m.in. inteligencji dzieci, rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań. Podczas spotkań konsultacyjnych dla rodziców podejmujemy tematy związane z aktywnością dziecka w przedszkolu, jego preferencjami, zdolnościami oraz kształtowaniem wrodzonych predyspozycji.

Zdając sobie sprawę, że umysły dzieci w wieku przedszkolnym są bardzo chłonne zarówno my – nauczyciele, jak i rodzice, wychowawcy i opiekunowie dzieci mamy już od najwcześniejszych lat do spełnienia misję udzielania im szczególnego wsparcia w rozwijaniu niepowtarzalnego wachlarza inteligencji.



TECZKA ŻÓŁTA

Warunki rozwoju dziecka

Celem naszej pracy nad kolejnym modulem programu Optymistyczne Przedszkole jest udzielanie pomocy dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwojowej. Każdy kto miał styczność z przedszkolem wie, że praca z dziećmi w tym wieku jest bardzo trudna. Mimo, że każde dziecko jest inne - inne ma problemy, inne cechy charakteru, każde jest tak samo dla nas ważne, tak samo kochane i bardzo

potrzebne społeczeństwu. Dziecko jest nierozdzielną częścią społeczności przedszkolnej i już od pierwszych dni pobytu w przedszkolu kształtujemy jego charakter, spojrzenie na świat i otaczającą go rzeczywistość. Naszym obowiązkiem jest nie tylko opieka sprawowana nad dziećmi i przygotowanie ich pod względem społecznym, emocjonalnym i psychofizycznym do podjęcia obowiązków szkolnych, ale wypracowanie takich metod i form pracy, byśmy mogli dotrzeć do każdego dziecka.

Tworząc dzieciom warunki do rozwoju, by stawały się coraz bardziej zaradne i pewne siebie oraz mając na uwadze różne tempo rozwoju naszych przedszkolaków stawiamy im indywidualne wymagania, różnicujemy i nagradzamy osiągnięcia. Każdy 5-latek posiada swój własny Paszport do kariery. Dzięki paszportom dzieci nabierają zaufania do swoich możliwości, a my - dorośli możemy je doceniać. Nie od dziś przecież wiadomo, że dziecko należy chwalić za ważne dla niego osiągnięcia, a zmotywowane radością dorosłych chętnie postara się jeszcze bardziej, ale przede wszystkim uwierzy, że jest dużo warte i wiele potrafi.

Nie jest tajemnicą, że pewność siebie u dziecka stanowi pochodną wysokiej i adekwatnej samooceny. Stabilne poczucie własnej wartości u malucha jest dla niego podstawą do osiągania ambitnych celów i rozwoju. Przekonania na swój temat kształtują się głównie w okresie wczesnego dzieciństwa i wynikają ze sposobu traktowania oraz komunikatów na temat dziecka, jakie wypowiadały osoby znaczące, czyli przede wszystkim rodzice i nauczyciele na pierwszym etapie edukacji. Dziecko widzi siebie tak, jak widzieli go jego opiekunowie oraz myśli o sobie tak, jak myśleli i myślą o nim jego opiekunowie. Dlatego poprzez dobór różnorodnych zabaw i ćwiczeń staramy się z naszymi przedszkolakami nabywać i rozwijać pewność siebie. Zdajemy bowiem sobie sprawę z faktu, że to, w jaki sposób maluch myśli o sobie i czy wierzy w swoje możliwości, wynika głównie z zachowania nas dorosłych.

W naszej pracy staramy się pamiętać, że jeżeli chcemy mieć w przedszkolu pewnego siebie i ciekawego świata małego odkrywcę, musimy dołożyć starań o rozwój zdrowej i stabilnej samooceny dziecka.

Nie zapominamy w swojej pracy również o umiejętnym i o rozważnym chwaleniu i krytykowaniu naszych przedszkolaków. Wiemy, że zarówno pochwała jak i krytyka są ze sobą mocno związane, dlatego nie krytykujemy dzieci bez chwalenia, gdyż zdajemy sobie sprawę jak źle skonstruowana krytyka może zaszkodzić naszym relacjom. Chwalenie jest tak samo niezbędne jak krytykowanie. Nie można bowiem ciągle krytykować i pouczać. Takie zachowanie obniża samoocenę i poczucie własnej wartości. Dziecko ciągle krytykowane staje się nieśmiałe i czuje się gorsze od innych, jeśli

nie usłyszy dobrego słowa na swój temat. Chwalenie potrafi budować w naszych przedszkolakach poczucie, że w czymś jest dobry - ma swój talent a także pomaga znaleźć jego mocne strony i ciągle je rozwijać. Każdemu z nas potrzebna jest świadomość posiadania zalet i wad, czyli mocnych i słabych stron. To pomaga w rozwoju osobistym i zawodowym oraz stawaniu się lepszym. Chwalenie pokazuje nasze mocne strony, a krytyka pomaga ulepszać niedoskonałości.

Każdego roku w naszym przedszkolu pojawia się coraz więcej dzieci wymagających indywidualnej opieki nauczyciela. Są to zarówno dzieci o wolniejszym, jak i o przyspieszonym tempie rozwoju intelektualnego. Sytuacje te motywują nas do stałego pogłębiania naszych umiejętności diagnostycznych a także do doskonalenia kompetencji w zakresie organizacji indywidualizacji zajęć w grupie, tak byśmy mogli skutecznie wspierać rozwój każdego naszego wychowanka.



TECZKA ZIELONA

Ocena umiejętności dziecka

Przedszkole to okres intensywnego rozwoju umysłowego dzieci. Już od najmłodszych lat możemy zaobserwować między dziećmi duże, wyraźne różnice indywidualne. Dotyczą one szybkości i poprawności myślenia, bogactwa i oryginalności pomysłów, tempa i łatwości wykonywania różnych działań.

W celu dokładnego obserwowania rozwoju dzieci, monitorowania ich osiągnięć oraz przyjęcia odpowiednich kierunków pracy z dzieckiem w naszym przedszkolu każda nauczycielka przeprowadza testy kontrolno – diagnostyczne. Dzięki testom można zorientować się, z jakimi wiadomościami dzieci przyszły do przedszkola. Testy umiejętności dla dzieci zostały opracowane przez powołany do tego zespół naszego przedszkola. Arkusze z testami zostały opracowane dla każdej grupy wiekowej i uwzględniają możliwości dzieci. Karty pracy spełniają podwójną rolę bowiem służą zarówno do pracy indywidualnej z dzieckiem jak i są narzędziem diagnostycznym dla nauczyciela.

Prowadzenie monitorowania wiadomości i umiejętności dzieci poprzez testy kontrolno –diagnostyczne ma na celu ułatwienie nauczycielom poznanie możliwości umysłowych dzieci m.in. zasobu wiadomości i umiejętności na początku edukacji przedszkolnej oraz obserwowanie zmian zachodzących w jego ogólnym rozwoju, a także jak najwcześniejsze rozpoznanie zaburzeń rozwojowych i podjęcie odpowiednich działań eliminujących lub korygujących. Analizowanie i porównywanie wyników testów pozwala również na zbadanie przyrostu wiadomości i umiejętności dzieci w trakcie edukacji przedszkolnej.

Nasze przedszkole systematycznie i w szerokim zakresie współpracuje z różnymi instytucjami środowiska bliższego i dalszego. Współpraca ta obejmuje placówki i ośrodki oświatowe, różnego typu instytucje państwowe, a także prywatne firmy. Bardzo często w ramach tej współpracy korzystamy z pomocy Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w zakresie m.in. rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli, diagnozowania wad wymowy u dzieci, organizowania różnorodnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny oraz rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb naszych wychowanków.

Gromadzenie, analiza, i interpretacja danych o dziecku mają podstawowe znaczenie w organizowaniu skutecznego, przedszkolnego oddziaływania edukacyjnego i wychowawczego; są także wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym, którego wielu rodziców oczekuje od nauczyciela przedszkola. Nie ukrywamy, że pewne trudności sprawia nam przekazywanie rodzicom uwag, mających uwrażliwić ich na nietypowy przebieg rozwoju lub zaburzone zachowanie. Jesteśmy świadomi, że wymaga to od nas taktu, a przede wszystkim życzliwości. Zawsze staramy się pokazać możliwie pełny obraz dziecka, czyli to, co jest źródłem pedagogicznego niepokoju, ale i zadowolenia. Nawet wtedy, gdy rodzicom brakuje wiedzy, to kierując się zdrowym rozsądkiem i miłością, radzą sobie z wychowaniem. Służymy pomocą, dostarczamy informacji na temat zachowania dziecka w sytuacjach społecznych (w warunkach przedszkolnych jest ich wiele i są różnorodne) lub poświęcamy mu szczególną uwagę, kompensując często braki wynikające z nieprawidłowego oddziaływania rodziny.



TECZKA NIEBIESKA

Optymistyczni Rodzice

Przedszkole i rodzina to dwa środowiska, które w szczególny sposób oddziałują na dziecko. Skuteczność tego oddziaływania uwarunkowana jest wzajemnym i ścisłym współdziałaniem. Właściwa, pełna współpraca przedszkola z rodzicami powinna prowadzić do zintegrowania działań dydaktyczno – wychowawczych.

Obecnie nie można sobie wyobrazić przedszkola, które realizując zadania dydaktyczno – wychowawcze czynią to bez porozumienia z rodzicami. Nauczyciele coraz częściej dostrzegają w rodzicach współpartnerów we współdziałaniu w procesie wychowawczym i dydaktycznym.

Współpraca nauczyciela z rodzicami jest niezbędnym warunkiem powodzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej. Od chwili przekroczenia przez dziecko progu przedszkola – cel pracy pedagogicznej przedszkola i cel rodziny powinien być wspólny. Z wychowawczego punktu widzenia jest pożądanym, aby te dwa najważniejsze ogniwa działały wspólnie, wzajemnie się uzupełniając. Tylko wtedy istnieje szansa uformowania dobrego, mądrego i wrażliwego, młodego człowieka. W naszej codziennej pracy rodzice przedszkolaków są dla nas bardzo ważnym partnerem, stąd duży nacisk kładziemy na współpracę z nimi. W ramach realizacji programu Optymistyczne Przedszkole zrealizowaliśmy razem szereg zadań.

Klub Rodzica - to nas wyjątkowo cieszy i wyróżnia na tle innych gminnych przedszkoli. To spotkania, gdzie oprócz poważnych tematów, podczas których zapraszamy różnorodnych ekspertów (psychologów, pedagogów, logopedów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej) jest czas na doskonałą zabawę, działania plastyczne i teatralne a także wspólne wyjazdy i koncerty. Rodzice naszych przedszkolaków zorganizowali również wielką wyprzedaż Mikołajów, które samodzielnie wykonywali na spotkaniach Klubu Rodzica (oj, było ich całe mnóstwo!!!). A teraz...pilnie uczą się swojej roli by na wiosnę zrobić wielką niespodziankę naszym przedszkolakom i...wystawić bajkę o Królewnie Śnieżce. Ale co najważniejsze...chyba panuje na tych spotkaniach wyjątkowa atmosfera bo, kończą się naprawdę późno ;-)

W okresie karnawału rodzice organizują przedszkolną zabawę dochodową. Dzięki zebranych na niej funduszom coraz bardziej pięknieje nasz przedszkolny ogród a dziecięce sale są doposażane w różnorodne pomoce dydaktyczne i zabawki.

Rodzice naszych przedszkolaków chętnie uczestniczą w proponowanych im zajęciach warsztatowych i to nie tylko w okresie przedświątecznym, ale również w ciągu całego roku. Na tym polu nasi rodzice stają się także współorganizatorami często wykorzystując swoje umiejętności zawodowe czy pasje.

Bardzo cenimy sobie udział naszych rodziców w różnych projektach i zajęciach. Takie "eksperckie wizyty" polegają na pogadankach, wspólnej zabawie, opowieściach o innych kulturach, albo przyrodniczych niezwykłościach. Czasami jest to po prostu dzielenie się swoimi pasjami - gotowaniem, fotografowaniem, motoryzacją, odkryciami geologicznymi. Rodzice chętnie dzielą się swoją wiedzą i pasją z dziećmi. Zapraszają całe grupy przedszkolne do swoich miejsc pracy, przychodzą na zajęcia z rekwizytami czy po prostu z narzędziami swojej pracy. Dzieci przyjmują udział rodziców w życiu przedszkola z wielkim entuzjazmem. Czasami ich dociekliwość zaskakuje i wprawia w zakłopotanie, ale zawsze ich ciekawość zostaje zaspokojona z korzyścią dla ich wiedzy i umiejętności.

Czytanie przez rodziców dzieciom bajek w ramach akcji "Cała Polska czyta dzieciom" stało się naszą przedszkolną tradycją. Nie od dziś wiadomo, że czytanie książek wspiera rozwój psychiczny, intelektualny i społeczny dziecka. Zaspokaja wszystkie potrzeby emocjonalne malucha, a przy tym przynosi mu radość i pozostawia cudowne wspomnienia. Nasi rodzice wiedzą, że czytając dziecku książkę, w istocie dajemy mu największy dar – swój czas, wyłączną uwagę, pełne zaangażowanie, nasz entuzjazm dla czytania i miłość. Dlatego nasze przedszkolaki, którym codziennie czytamy, czują się ważne i kochane.

Nasi Rodzice razem z naszymi przedszkolakami chętnie biorą udział w organizowanych na terenie naszego przedszkola a także poza placówką różnorodnych konkursów (np. plastyczne, fotograficzne, literackie). Dla jednych i drugich jest to zawsze doskonała zabawa i bardzo chętnie biorą w nich udział, odkrywając przy okazji ukryte talenty.

"Wesołe przedszkole" to tytuł naszego wewnętrznego przedszkolnego wydawnictwa, do którego redagowania zapraszamy również i naszych rodziców.

W gazetce pojawiają się artykuły pisane przez rodziców, relacje, propozycje zabaw. W każdym numerze naszego miesięcznika zamieszczamy też optymistyczne wieści na bieżąco informując rodziców o naszej "optymistycznej" działalności.

Rodzice bardzo chętnie służą nam pomocą w przygotowaniach do różnych imprez i uroczystości (zarówno tych, które są coroczną naszą tradycją np. Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, Wigilia, Bal Optymistów, Święto Rodziny, Bal Pani Jesieni, Święto Optymizmu, jak i tych "wyjątkowych" - Dzień Czerwony (Mikołajki), Dzień Kropelki Wody (niebieski), Dzień Zielony, Dzień Czekolady (brązowy), Dzień pluszowego Misia...

Każdego roku nie zapominamy o naszych nowych przedszkolakach zapraszając na spotkanie organizacyjne (w maju) rodziców a w czerwcu i sierpniu rodziców z dziećmi na Dni adaptacyjne. Spotkania takie ułatwiają dzieciom przekraczanie progu przedszkola, skracają okres adaptacji, integrują między sobą rodziców, obniżają lęk dorosłych związany z koniecznością pozostawienia dziecka pod opieką pracowników przedszkola, a tym samym przedszkole przestaje być dla dziecka obcym miejscem.

Nauczyciele również z chęcią służą radą i pomocą podczas spotkań indywidualnych z rodzicami. Służą one przekazywaniu wzajemnie ;-) czyli my rodzicom i rodzice nam informacji zwrotnych o postępach w rozwoju dzieci i ich osiągnięciach. Często też wychodzą one z inicjatywy samych rodziców i dotyczą różnych problemów jakie dzieci doświadczają, a wtedy służą one wypracowaniu wspólnych rozwiązań.

W naszym przedszkolu pozwalamy rodzicom poczuć się współorganizatorami przedszkolnego życia, bo przecież... jest to miejsce, w którym nauczyciele i rodzice spotykają się w ważnych sprawach. Od tego jak zorganizujemy współpracę z rodzicami zależy, czy znajdziemy w nich sprzymierzeńców, czy tylko milczących statystów, którzy niechętnie będą uczestniczyli w życiu naszego przedszkola. Propozycje, które oferujemy rodzicom naszych dzieci spotykają się z dużym zainteresowaniem i uznaniem. Dbając o dobrą opinię o naszym przedszkolu, poszukujemy wciąż nowych form współpracy. Pomysłów na nie jest tyle, ilu jest nauczycieli. Stale próbujemy osiągnąć optymalny stan w postaci świadomości rodziców, że drzwi przedszkola są szeroko otwarte na potrzeby i oczekiwania dzieci i ich rodziców. Chcemy, by "nasi" rodzice czuli się tak samo dobrze w przedszkolu jak i "nasze" dzieci;-)



TECZKA GRANATOWA

Optymistyczny Personel

Nie od dziś wiadomo, żeby jakakolwiek praca przyniosła oczekiwane efekty to uzależniona jest od pracy całego zespołu, dlatego też kadre naszego przedszkola tworzą ludzie otwarci, kreatywni, optymistycznie nastawieni do świata i siebie, którzy jako cel nadrzędny w swojej pracy stawiają na szczęście i uśmiech każdego dziecka oraz troskę o jego prawidłowy rozwój. Rozwój dzieci jest naszą pasją, która także wyraża się w stałym doskonaleniu swoich umiejętności. W swojej pracy wdrażamy nowatorskie osiągnięcia dydaktyki w zakresie nauczania, rozwijania zainteresowań i uzdolnień, poczucia własnej wartości, optymizmu i kreatywności. Szczególny nacisk kładziemy na szacunek dla dziecka, jego potrzeby i indywidualność oraz wychowanie zgodnie z ekologią.

Zanim przystąpiliśmy do realizacji programu zostało przeprowadzone szkolenie całego personelu przedszkola dotyczącego zasad jego realizacji, podczas którego powołane zostały zespoły odpowiedzialne za realizację poszczególnych teczek. Opracowaliśmy również plan rozwoju przedszkola oparty na założeniach programu Optymistyczne Przedszkole, a także roczne plany pracy i plan nadzoru pedagogicznego.

Zdajemy sobie sprawę ,że reformy w oświacie, których byliśmy świadkami w ostatnich latach przyczyniły się do zmian w polskim szkolnictwie. Zmiany te dotyczą pracy nauczycieli, wykładowców oraz pedagogów. W nowoczesnej placówce oświatowej XXI wieku niezbędni są wykwalifikowani specjaliści, którzy ciągle doskonalą swój warsztat pracy tak, żeby sprostać wymaganiom dzieci ich rodziców, dlatego też corocznie nasi nauczyciele biorą udział w różnorodnych formach szkoleń. Swoją czas (jakże dziś w zabieganym świecie bardzo cenny dla wszystkich) nauczycielki poświęcają na poznawanie ciekawych metod i form pracy z dziećmi i rodzicami, a ich poszukująca postawa odzwierciedla się w pracy z przedszkolakami. Zdobytą podczas szkoleń i kursów wiedzę dzielą się także często z rodzicami swoich wychowanków zapraszając na zajęcia otwarte i warsztaty oraz z nauczycielkami pracującymi w innych placówkach. Bardzo często nasze przedszkole jest organizatorem różnorodnych warsztatów i gości pracowników przedszkoli z innych placówek. Jak same uczestniczki przyznają panuje u nas wyjątkowa atmosfera, co cieszy i mobilizuje do dalszej pracy.

Corocznie w okresie przedwakacyjnym cały personel naszego przedszkola organizuje Rodzinny Festyn na przedszkolnym ogrodzie z mnóstwem atrakcji zarówno dla dzieci jak i rodziców. I choć pracy w jego organizacji jest mnóstwo zawsze chętnie przystępujemy do jego realizacji. Zawsze można kupić własnoręcznie upieczone przez nasze kucharki pyszne ciasta i zjeść kielbaskę z grilla. Nie brakuje też stoiska z tak lubianymi przez dzieci popcornem i wata cukrową. Na festynie oprócz obecnych przedszkolaków bawią się również absolwenci naszej "Piątki", którzy już uczą się w szkołach podstawowych, a także maluchy, które do placówki przyjdą tuż po wakacjach.

Personel naszego przedszkola nie tylko spotyka się ze sobą podczas godzin pracy. Bardzo często organizowane są spotkania integracyjne tj. wspólna Wigilia, przedszkolne grillowanie, zakończenie roku szkolnego, pożegnanie odchodzących na emeryturę pracowników. Jesteśmy wyjątkowo rozśpiewanym zespołem dlatego podczas takich spotkań nigdy nie brakuje piosenek biesiadnych, kolęd czy wzruszających pastoralek. Bardzo ciekawą formą współpracy a przy okazji odpoczynku (co wyróżnia nasze przedszkole wśród innych w okolicy) to częste wyjazdy weekendowe. Wszyscy uwielbiamy góry, nic więc dziwnego, że za chwilę zabraknie górskiego szczytu na którym nie stanęliśmy wszyscy razem (bo innych do zdobycia mamy całe mnóstwo, ale wierzymy, że jeszcze niejeden szczyt przed nami). Wspólne wypady nad jeziora pozwalają nam na chwilę się zatrzymać we współczesnym biegu i cieszyć się pięknem otaczającej przyrody.

Wspaniałą zabawą, a przy okazji niezwykłą formą promocji naszego przedszkola i pokazania jak można współpracować ze sobą bez względu na rodzaj wykonywanej w placówce pracy był udział naszego personelu w teleturnieju Familiada emitowanym w TV 2. Do dziś wszyscy wspominają, że jeśli zwycięstwo uzależnione było od ilości osób, które tak bardzo mocno trzymały kciuki za nasze panie to nikt nie miał z nimi szans. A co najważniejsze...panie zapewniają, że to był początek ich szalonych pomysłów...;-)

W okresie wakacji letnich i zimowych nauczycielki organizują kolonie letnie i zimowiska z których bardzo chętnie korzystają absolwenci naszej "Piątki". Dla niektórych dzieci są to pierwsze wyjazdy bez mamy i taty więc nic dziwnego, że w takich chwilach potrzebny jest ktoś do kogo będzie można się przytulić, z kim poszaleć do rana a przy okazji odpocząć i nabrać sił do dalszej nauki. Nie da się ukryć, by dzieci chciały z nami jeździć potrzebny jest nie tylko wykwalifikowany personel, ale zgrany, otwarty, pełen kreatywności i optymizmu.

Zdajemy sobie sprawę, że efektywna praca nie powstaje w żaden cudowny sposób. To tworzy ją postawa wszystkich pracowników naszej placówki, skłonna do współpracy ze sobą. I choć jedni nie lubią poniedziałków, inni ziemniaków z serem na obiad (tzw. gzika) ;-), to i tak nie przeszkadza nam doskonale współpracować ze sobą i co najważniejsze...darzyć się dużą sympatią.

.....

TECZKA FIOLETOWA

Promocja Przedszkola

Bardzo ważnym aspektem pracy naszego przedszkola jest jego właściwe eksponowanie w środowisku lokalnym. Aby być zauważonym na „ryнку edukacyjnym” warto podjąć odpowiednie starania. Jest to współcześnie bardzo ważne zadanie wynikające z konkurencyjności placówek oświatowych. Realizując działania w tym kierunku staraliśmy się podporządkować je następującym zasadom:

- należy dbać o dobrą opinię przedszkola w środowisku;
- przedszkole musi się czymś wyróżniać w środowisku na tle innych placówek;
- trzeba wykorzystać szeroko lokalne media;
- pracownicy muszą każdego klienta traktować z życzliwością i odpowiednią kulturą;
- należy upowszechniać informacje o przedszkolu;
- dostosowywać się do zmieniających się na rynku warunków;
- formy promocji należy wciąż zmieniać.

Odzwierciedleniem różnorodnych działań związanych z promowaniem naszego przedszkola w środowisku lokalnym było ukazywanie się artykułów zamieszczanych w prasie regionalnej (Głos wielkopolski, Głos Wolsztyński, Gazeta Lubuska, Dzień po Dniu, Wasz Dzień Wolsztyński, Na temat) oraz relacji w programach prezentowanych przez Telewizję lokalną "Karat" i Wolsztyńską Internetową Telewizję Dziecięcą "Urwis".

Niektóre wydarzenia z naszego przedszkolnego życia można też śledzić na portalu youtube. Podczas ważnych wydarzeń w naszym przedszkolu nie brakuje nigdy redaktorów lokalnej prasy czy telewizji, ale i nauczycielki z przedszkola bardzo chętnie piszą artykuły dotyczące tego, co dzieje się aktualnie w naszej placówce.

Realizując założenia fioletowej teczki nie sposób nie wspomnieć o prowadzonej przez nas Internetowej stronie(www.p5wolsztyn.pl). W dzisiejszych czasach prowadzenie strony jest uważane za najtańszą formę reklamy, podnosi prestiż przez co placówka staje się bardziej konkurencyjna i dostrzegalna na rynku. W Polsce korzystanie z Internetu stało się codziennością, co oznacza, że wiele osób (nie tylko rodziców naszych przedszkolaków) ma możliwość na bieżąco śledzić aktualności z życia naszego przedszkola.

Wychodząc na przeciw oczekiwaniom rodziców obecnych już przedszkolaków jak i naszych potencjalnych klientów opracowaliśmy folder promujący nasze przedszkole, który stał się naszą wizytówką.

Uwrażliwiając nasze przedszkolaki na krzywdę innych staramy się wnieść trochę słońca, ciepła, życzliwości, tam gdzie jej na co dzień brakuje. Bo są w naszym mieście takie miejsca i taki czas, gdzie radość i dobro naszych przedszkolaków potrafi zdziałać prawdziwe cuda. Corocznie w okresie świąteczno – noworocznym najstarsze przedszkolaki z jasełkowym występem odwiedzają mieszkanki Domu Pomocy Społecznej Caritas prowadzone przez miejscowe siostry zakonne. W grudniu pomagamy najbardziej potrzebującym mieszkańcom naszego miasta organizując akcję "I ty możesz zostać świętym Mikołajem" oraz włączamy się w akcję "Szlachetna Paczka". Z wielkim zaangażowaniem włączyliśmy się w zbiórkę maskotek "Afgańskim dzieciom", "Pokolorujmy świat dla Oli" (rysowaliśmy kartki z pozdrowieniami dla chorej na białaczkę Oli leżącej w poznańskim szpitalu), zbieramy plastikowe nakrętki, "liptonówki", organizujemy kiermasze, których dochód przeznaczamy m.in. na pomoc dzieciom nieuleczalnie chorym (Kuba – braciszek naszej absolwentki), zbieramy książki i zabawki, które przekazujemy na oddział dziecięcy wolsztyńskiego szpitala.

Nasze serducha, choć małe są naprawdę gorące bo...docierają również do gorącej Afryki gdzie na naszą pomoc czeka PascalineSerufuri z Rwandy. To ona dzięki naszej "Adopcji serca" może codziennie uczyć się i nie głoduje. Pieniądze na ten cel przeznaczamy z comiesięcznie wydawanej przedszkolnej gazetki "Wesołe przedszkole". I co cieszy najbardziej...wydaliśmy jej już 109 numerów, a nasze małe lokalne czasopismo czytają nie tylko rodzice, ale również i całe rodziny.

Z wielką radością włączamy się również w organizowanie imprez kulturalnych poza naszym przedszkolem. Współpracujemy ze Stowarzyszeniem Aktywnej Rehabilitacji Społecznej i Kulturalnej "AKTIW" i Wolsztyńskim Domem Kultury organizując wspólnie z nimi kilka razy do roku festyny i plenerowe imprezy.

Wielkim naszym sukcesem było zorganizowanie I Gminnej Olimpiady Sportowej "Przedokolada 2012" pod hasłem "Sport i ruch to większa chwała, niż pucharów półka cała", w której udział wzięło 7 gminnych przedszkoli (20.04.2012). I rzeczywiście był to strzał w dziesiątkę. Mamy nadzieję, że wystarczy nam sił i pomysłów do zorganizowania kolejnej olimpiady w 2016 roku (w końcu dorośli też rywalizują w zawodach co 4 lata).

Doskonałą formą promocji przedszkola jest również udział naszych przedszkolaków w różnorodnych konkursach i przeglądach zarówno na szczeblu lokalnym jak i wojewódzkim i ogólnopolskim. Takie konkursy to doskonały sposób by spróbować swoich sił we wzajemnej rywalizacji. Już od najmłodszych lat chcemy uczyć dzieci wygrywać i przegrywać. Umiejętność pogratulowania lepszemu od siebie koledze jest niezwykle cenna i pokazuje dziecku, że nie zawsze będzie we wszystkim najlepsze. Każdy maluch jest w czymś dobry, a główną rolą konkursu jest odkrycie jego unikalnych zdolności. Za kilka lat, nasze przedszkolaki rozpoczną naukę w szkole, będą starały się odnaleźć na rynku pracy. Konkurencja będzie duża. Niemal wszyscy będą znać języki obce i będą zdeterminowani do zdobycia dobrego stanowiska. Dlatego musimy od najmłodszych lat przygotowywać pociechy na trudności, z którymi zmierzą się w dorosłym życiu oraz wyrobić w nich naturalną odporność na stres i niepowodzenia.

Od kilku lat włączamy się również do Ogólnopolskich programów edukacyjnych m.in. Bezpieczne przedszkole, Kubusiowi przyjaciele natury, Wędrowni przedszkolaki - na ratunek przyrodzie, Mamo, Tato wolę wodę, Czyste powietrze wokół nas, Cała Polska Czyta Dzieciom.

Wiedząc jak ważnym aspektem w pracy nauczyciela jest dzielenie się swoją wiedzą z innymi nauczycielki bardzo chętnie organizują zajęcia otwarte dla koleżanek i kolegów z innych placówek. Często też zamieszczają swoje scenariusze zajęć i uroczystości na internetowych stronach czy pisząc artykuły specjalistyczne do prasy i czasopism.

...Nawet najlepsze przedszkole, o którym nikt nie słyszał, nie ma racji bytu. Dziś każdy musi się „sprzedać”. Brzmi to może niezbyt elegancko, ale taka jest dzisiejsza

rzeczywistość. Sprzedać musimy ofertę placówki, sprzedać musimy dyrektora, sprzedać musimy wychowawców, sprzedać musimy sukcesy. A co najważniejsze...praca nad wizerunkiem przedszkola nigdy się nie kończy - dbać o niego należy ciągle.



ZAKOŃCZENIE

Na to jacy jesteśmy w dorosłym życiu, poza genami, wpływa wychowanie. Postawa rodziców i najbliższego otoczenia kształtuje w dziecku stosunek do ludzi, świata i samego siebie. I my, w naszej Słonecznej Piątce staramy się uczyć nasze dzieci optymizmu. Mamy nadzieję, że poprzez udział w programie "Optymistyczne przedszkole" naszym przedszkolakom daliśmy choć trochę niezbędnego ekwipunku na wyprawę zwaną dorosłością.

Dzieci są doskonałymi obserwatorami i naśladowcami, dlatego, gdy widzą smutnych, zdenerwowanych, zmęczonych dorosłych, którym daleko do optymistów, tę postawę przyjmują za wzorzec. Zmiany zaczęliśmy więc od siebie. Nie zawsze było łatwo, ale... próbowaliśmy. Również i dla nas samych...

Nasze dzieci do prawidłowego rozwoju potrzebują pochwał, zachęty do podejmowania prób i pomocy, gdy mierzą się z porażkami. Najważniejsze, żeby czuły, że z każdym problemem można się zmierzyć, choć może niekoniecznie, natychmiast. Czasami warto do czegoś dojrzeć, przemyśleć to sobie ze spokojem i zabrać się do problemu z nowym zapasem sił lub z pomocą kogoś bliskiego. Wtedy na pewno się uda.

Wbrew pozorom bardzo łatwo wykształcić w dziecku zaufanie do swoich możliwości. Wystarczy je doceniać dostrzegając nawet drobne sukcesy. W małym świecie naszego dziecka każda nowa czynność to wyzwanie, które często wiąże się dużym nakładem sił. W Słonecznej Piątce chwalimy więc maluchy od najmłodszych lat, nie czekając na spektakularne sukcesy. Te przyjdą później, jeśli już dziś otworzymy im drogę. Szczere reakcje nas dorosłych spowodują, że dziecko będzie się starać jeszcze bardziej. Dajemy mu przekonanie, że jest wiele warte i dużo potrafi. Fakt, że utrzymanie

takiego mniemania od wczesnego dzieciństwa aż do nastolatka, wymaga od nas dorosłych nie lada mądrości i wytrwałości, ale przecież właśnie zamierzamy nauczyć dziecko u nas w Słonecznej Piątce – Optymistycznym Przedszkolu, że wszystko jest możliwe, wystarczy tylko bardzo mocno tego chcieć.

Ktoś mógłby teraz zapytać czy realizacja Programu zakończyła się??? To tak naprawdę jest dobry początek...Bo tego optymizmu potrzeba na co dzień zarówno dzieciom jak i nam - dorosłym. Bo jeśli go w naszym przedszkolnym życiu zabraknie, to tak naprawdę zabraknie energii do dalszego działania.

...Tak mijały dni, tygodnie, miesiące, lata...Jeśli ktoś miałby ochotę jeszcze raz wspólnie z nami przeżyć przygodę z Optymistycznym Przedszkolem zapraszamy do obejrzenia wyjątkowo optymistycznej prezentacji z codziennego życia naszego przedszkola.

<http://prezi.com/m9xjbk4zhfjh/optymistyczne-przedszkole-soneczna-piatka-wolsztyn/>

opracowała Ewa Mocek

.....